МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
42.02.01 РЕКЛАМА

Квалификация выпускника: специалист по рекламе

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4B5DC4CE3E5F1CE6C0B6A4CC2D5C00
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен с 17.02.2026 до 13.05.2027

2025г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией
Русского языка и литературы

Протокол № 4
от 26 марта 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Куличева Г.В./

Разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №552 (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74908).

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Разработчик:
Преподаватель КТ МТУСИ Куличева Г.В., Лихотникова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

I . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Рабочая программа по учебному предмету ДУП.01. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и содержание компетенции	Уметь	Знать
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; - проявлять творчество, воображение, инициативу	- Принципы организации индивидуальной и командной работы. - нормы делового и межличностного общения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- Сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - разные информационные источники, в том числе в медиапространстве; - типы, стили, жанры художественных текстов; - как создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- Уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-	- Обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях - обогащение словарного запаса,

государственном и иностранном языках	смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов уметь анализировать, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств - анализировать тексты разных функционально-смысловых типов (разговорная речь, различной жанровой принадлежности; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы (всего)	**95**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**95**
в том числе:	
теоретическое обучение	*52*
практическое обучение	*43*
Самостоятельная работа	
В том числе профессионально ориентированное содержание	*30*
теоретическое обучение	*16*
практическое обучение	*14*
консультации	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированный зачет***	
ИТОГО	***95***

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная	Формируемые компетенции
		1 семестр Аудиторных часов	**51**	
Раздел 1. Язык и культура			**30**	
1.1 Язык как система языка	1.	Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практические занятия	**21**	
		Практическое занятие №1. Содержание: Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	**2**	
	2.	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
	3.	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	
1.2 Русская лексика	4	Русская лексика. История происхождения русской лексики. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Тавтология. Плеоназм	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	5	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка. **Неологизмы в профессиональной деятельности.**	2	

		Профессионально ориентированная направленность		
		Практическое занятие № 2. **Содержание:** Русская лексика. **Рост словарного состава языка в . профессиональной деятельности.**	**2**	
		Практическое занятие № 3. **Содержание:** Русская лексика. **Работа со словарями, используемыми** в **профессиональной деятельности.**	**2**	
		Практическое занятие № 4. **Содержание:** Русская лексика. **Неологизмы в профессиональной деятельности**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
1.3 Фразеология	6.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	
	7.	Роль фразеологизмов в художественных произведениях. **Использование фразеологизмов в профессиональной деятельности.**	2	
1.4 Язык и речь	8.	Язык и речь. Язык и художественная литература.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	9.	Тексты произведений как единство формы и содержания	2	
		Практическое занятие №5. Содержание: История возникновения фразеологизмов. Изучение фразеологизмов. Выполнение заданий.	2	
		Практическое занятие №6. Содержание: Язык и художественная литература. Изучение единства формы и содержания художественного текста на примерах.	2	
Раздел 2. Культура речи				
Фонетика. Морфемика. Орфоэпия.	10.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9

Нормы современного русского литературного языка		**Практическое занятие № 7. Содержание:** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9
	11.	Грамматические нормы современного русского языка. Видовременная соотнесенность глагольных форм.	2	
		Практическое занятие № 8. Содержание: Работа с текстом. Выявление нарушений видовременной соотнесенности глагольных форм	2	
		Практическое занятие № 9. Содержание: Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	
	12	Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический разборы.	2	
	13.	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	2	
		Практическое занятие № 10. Содержание: Выполнение заданий и изучение типичных грамматических ошибок. Выполнение заданий с учетом морфологических норм русского литературного языка	2	
	14	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость и смысловая точность. Речевая избыточность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	2	
		Практическое занятие № 11. Содержание: Лексическая сочетаемость и смысловая точность. Речевая избыточность. Тавтология. Понятие точности речи. Виды лексических ошибок. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	2	
	15	Классификация типичных грамматических и лексических ошибок с учетом морфологических норм современного русского литературного языка.	2	
		Практическое занятие № 12. Содержание: Выполнение заданий и изучение типичных грамматических ошибок. Выполнение заданий с учетом морфологических норм русского	1	

		литературного языка.		
		Итого в 1 семестре: лекции-30; практические занятия-21 **Аудиторных часов :**	51	
Основные грамматические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.		**Другие формы контроля**		ОК-4 ОК-5 ОК-9
		2 семестр Аудиторных часов	**44**	
	1	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	2	
		Практическое занятие № 12 Содержание: Выполнение заданий и изучение типичных грамматических ошибок	2	
	2	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения простых предложений. Виды односоставных предложений.	2	
	3	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения сложных предложений Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи	2	
		Практическое занятие № 13 Содержание. Варианты построения бессоюзных сложных предложений.	2	
		Профессионально ориентированная направленность		
III. Речь и речевая деятельность. Этика и этикет в деловом общении и в профессиональной	4	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. **Понятие эффективности речевого общения в профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 14. **Содержание: Этика и этикет в деловом общении. Этапы делового общения. Этикетное речевое поведение. Этические нормы в профессиональной**	**2**	

деятельности. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.		**деятельности.**		ОК-4 ОК-5 ОК-9
	5	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи Риторика делового общения. **Спор, дискуссия, полемика. профессиональной деятельности. Категория монолога и диалога как формы речевого общения в профессиональной деятельности.**	**2**	
		Практическое занятие № 15. Содержание: Публичное выступление в профессиональной деятельности.	**2**	
		Профессионально ориентированная направленность		
Функциональные разновидности языка	6	Функциональные разновидности языка. Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. **Терминологические энциклопедии, словари и справочники в профессиональной деятельности.**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-9
		Практическое занятие № 16 Содержание: Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи в **профессиональной деятельности.**	**2**	
		Профессионально ориентированная направленность		
	7	Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Биография. Автобиография. Очерк **Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций**	**2**	
		Практическое занятие № 17 Содержание: Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля. Резюме, автобиография. **Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций. Структура текста, языковые средства**	**2**	
		Практическое занятие № 18 Содержание: Биографический очерк. Инструктивные	**2**	

		тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций в профессиональной деятельности.		
	8	Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения.	2	
		Практическое занятие № 19 Содержание: Культура разговорной речи. Особенности разговорной речи.	2	
		Профессионально ориентированная направленность		
	9	Публицистический стиль речи. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля **в собственной речи профессиональной деятельности.**	**2**	
		Практическое занятие № 20. Содержание: Публицистический стиль. Устное выступление. Источники богатства и выразительности русской речи, использование основных видов троп.	2	
	10	Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование русскими поэтами и писателями.	2	
		Практическое занятие №21 Содержание: Художественный стиль. Стилистические фигуры, основные виды тропов.	2	
	11	Признаки текста. Типы текстов (описание, повествование, рассуждение) Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста	2	
		Практическое занятие №22 Содержание: Тезисы. Работа с текстами разных стилей. Тезисное преобразование текстов. Конспект. Виды преобразования и способы изложения текста в форме конспекта. Выписки. Реферат. Аннотация	2	
		Дифференцированный зачет		
		Аудиторных часов	**44**	
		ИТОГО	**95**	

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДОУ.01. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них:		
		Теория	Практи-ческие занятия	
1 семестр				
Раздел 1. Язык и культура	**30**	**18**	**12**	
Язык как система языка.	8	6	2	
Русская лексика. **Профессиональная направленность.**	10	4	**6**	
Фразеология.	6	4	2	
Язык и речь	6	4	2	
Раздел 2. Культура речи	**12**	**12**	**9**	
Основные орфоэпические нормы	4	2	2	
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	4	2	2	
Нормы современного русского литературного языка	4	8	5	
Всего за 1 семестр	**51**	**30**	**21**	
2 семестр				
Раздел 2. Культура речи	**10**	**6**	**4**	
Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы **в собственной речи профессиональной деятельности.**	4	2	2	-
Синтаксис. Синтаксические нормы.	6	4	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.	**8**	**4**	**4**	
Язык и речь. Текст как единица языка и речи. Речевой этикет **в профессиональной деятельности**	8	4	4	
Функциональные разновидности языка **в собственной речи профессиональной деятельности.**	**26**	**12**	**14**	
Всего за 2 семестр	**44**	**22**	**22**	
Всего:	**95**	**52**	**43**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- комплект презентаций по темам дисциплины.

Библиотека, читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд КТ МТУСИ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 классы (углубленный) / В.В. Бабайцева. – 10-е изд., стереотипное – М. Просвещение, 2022. – 463 с. – ISBN 978-5-09-101464-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2089766 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голубева, А.В. Родной русский язык: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А.В. Голубева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 385 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16303-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530770 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. – URL: https://znanium.com (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Электронно-библиотечная система "PROFобразование": [сайт]. – URL: https://profspo.ru (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: [сайт]. – URL: http://www.gramota.ru (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: открытый.
4. Проект Словари. Ру: [сайт]. – URL: www.slovari.ru (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: открытый.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и **оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету и экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа в конце первого семестра. Морфологический разбор. Экспертная оценка. Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися. Написание сочинения. Экспертная оценка. Написание изложения. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка. Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка. Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися. Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа в конце первого семестра. Дифференцированный зачет в конце года.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа в конце первого семестра. Морфологический разбор. Экспертная оценка. Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися. Написание сочинения. Экспертная оценка. Написание изложения. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка. Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка. Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка. Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися. Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Дифференцированный зачет в конце года.